

Программа «Футбол во имя надежды».

Оценка качества проведенных мероприятий, по мнению детей-участников. Оценка улучшения коммуникативных и социальных навыков детей-участников по мнению их родителей

Для оценки достижения Цели 1 Программы «Футбол во имя надежды», сотрудниками Отдела стратегий были разработаны анкеты для детей и родителей. Опросы проводились менеджером программы в конце учебного года очно, а также заочно, с помощью электронных онлайн-анкет, в период с 17 по 21 мая 2018 года среди родителей детей от 6 до 21 лет. Всего было получено 19 заполненных анкет от детей и 31 анкета от родителей из 40 детей, значащихся в списке, предоставленном менеджером программы.

I. Результаты опроса детей-участников

Мы разработали анкету с двумя вопросами с картинками, ответить на которые нужно было, выбрав один вариант из трех возможных и попросили взрослых помочь детям заполнить онлайн-анкеты.

ВСЕ ребята ответили, что им понравились и тренировки, и их главный тренер Александр Сергеевич Махов.

Вопросы	Число ответов		
	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
Понравилось ли тебе играть в футбол в команде с ребятами? (фото с тренировки)	19	0	0
Понравился ли тебе тренер Махов А.С.? (фото тренера Махова)	19	0	0

II. Результаты опроса родителей

1) Что Вам больше всего понравилось в занятиях?

Получен 31 ответ:

Возможность играть в команде, физподготовка, дисциплина и общение ребят с друг другом и тренерами.
Тренер и его подход, оборудование, относительная близость к дому, регулярность, внимание общественности к занятиям, социальные ивенты
Игра в команде, навык игры с мячом, интересные и разнообразные упражнения.
Максимальная социализация и любовь к спорту
Общие физические нагрузки
У нас очень хороший тренер и ребята в группе.
Регулярность, организация занятий. Внимательность и доброжелательность, а также профессионализм тренеров.

Весь тренерский состав, в том числе и студенты РГСУ смогли найти подход к нашим необычным деткам, вселить веру в их способности и привить любовь к занятиям по футболу.
Индивидуальный подход к каждому ребенку, занятия проходят интересно, включены не только элементы футбола, но и физ.подготовка
Поэтапное обучение всем элементам игры
Отношение тренеров, участие в командных играх и событиях
Детей учат слушать и выполнять инструкции, владеть своим телом, играть в команде
Общение с детками, навыки быть командой! Работа тренеров!
Отношение тренерского состава, их заинтересованность, индивидуальный подход к каждому ребенку Ребенок приобрел навыки игры в футбол, стал более самостоятельным и дисциплинированным.
Мне всё нравится, и нагрузка, и тренеры, и настроение, с которым Миша ходит на занятия.
Подход и специальный комплекс упражнений
Интенсивность, желание помочь детям, доброжелательность.
Нравится работа тренеров, организаторов, участие в мероприятиях, матчах.
Структурированный подход
Работа тренеров и волонтеров, которые терпеливо, внимательно и с пониманием относятся к нашим детям. Позитивная перемена в характере ребенка, который теперь знает, что такое команда и взаимовыручка. Ребенок чувствует себя нужным!
повторение упражнений, помощь волонтера
Доброжелательная обстановка, внимание к каждому ребёнку, результат занятий - ребенок включается в игру во дворе, на даче с обычными ребятами, физическое развитие и обучение в команде!
Как выстроена тренировка
Наличие разнообразных упражнений для детей.
Дети начинают понимать, как играть в команде. Запоминают упражнения и стараются играть и забивать
Всё
Дисциплина, командный дух, понимание поставленных задач, коллективная игра
серьезный подход, регулярность и совместные походы на матчи
Командный дух, хорошая физическая и умственная нагрузка, заинтересованные тренеры и прекрасные помощники.
Правильная Спортивная атмосфера. Место тренировок. Замечательный тренерский состав. Взаимодействие детей во время тренировок.
Группа ребят, команда тренеров, родительский актив

2) А что – больше всего НЕ понравилось?

Получено 22 ответа:

такого нет	Было бы удобнее заниматься при школе на улице Мира, как в прошлом году и по субботам в этом
	Мало по времени, всего 40 минут, хотелось бы больше.
	Всё нравится
Нет такого	
	Дорога до места тренировок может занимать много времени.
Нет	
	Иногда бывает мало волонтеров
	Не всегда присутствовало достаточное количество волонтеров
Такого нет!	
	Нам нужно больше индивидуального внимания, мы сильно отстаём!
	Затрудняюсь ответить.
	Затрудняюсь

Больше внимания тем, у кого не получается.
Нет такого
Разумеется, всего не охватишь, но хотелось бы, чтобы когда наши детки начинают пытаться "заниматься своими делами" их сразу возвращали в строй)
Проходит Все отлично!
Нет
Такого нет. В этом году получалось приходить на занятия только один раз в неделю по семейным обстоятельствам - вот это было плохо. Надеюсь, в следующем году пропускать не будем!
Иногда тренеров явно не хватает на то количество детей, которые пришли на тренировку. Или тренеры не заинтересованы в том, чтобы все дети участвовали в тренировке. Часть детей просто стоит в сторонке, пока тренеры занимаются с одними и теми же детьми. Хотелось бы чтобы тренеры тоже были заинтересованы по максимуму использовать время тренировки и научить детей тренироваться или хотя бы показать, как нужно это делать дома! Это пожелание!!!
Плохо с парковками около зала
Мне кажется, что дети все разные по способностям, и возможностям, и времени прихода в группу по футболу. И, что касаясь именно моего ребёнка, то мне кажется он не успевает за всеми, хотелось бы больше индивидуального подхода к сложным ситуациям, хотя я могу ошибаться. Возможно он тянется за всеми! Несмотря на эти трудности, ребёнок ходит Большим удовольствием на тренировки по футболу.
удаленность от дома или работы

- 3) По Вашим ощущениям, за прошедший учебный год, произошли ли изменения с Вашим ребенком? Если изменения произошли, то – на Ваш взгляд - связаны ли эти изменения с тем, что ребенок посещал спортивные группы по футболу, или не связаны?**

КАК АНКЕТЫ ИЗМЕРЯЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В КОММУНИКАТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКАХ ДЕТЕЙ

Анкеты просили родителей ответить, какие изменения произошли с их ребенком в прошедшем учебном году по 5 важным показателям (стало хуже, без изменений или стало лучше):

- Самостоятельность
- Самообслуживание, бытовые навыки
- Уверенность в себе, самооценка
- Общение со сверстниками, взаимодействие в коллективе
- Дисциплина в школе и дома

Затем анкеты просили родителей указать, насколько – по их мнению – произошедшие изменения связаны с тем, что их ребенок посещал спортивные группы по футболу (никак не связаны, частично, сильно, полностью).

Если родители сомневались, они могли ответить «не знаю».

Показатель или навык	Произошли ли изменения? 1 = Стало хуже 2 = Без изменений 3 = Стало лучше Средний балл:	Насколько эти изменения связаны с посещением ребенком спортивных групп по футболу 1 = Никак не связаны 2 = Частично 3 = Сильно 4 = Полностью Средний балл:
Самостоятельность	3,0	2,6
Самообслуживание, бытовые навыки	3,0	2,6
Уверенность в себе, самооценка	2,9	3,0
Общение со сверстниками, взаимодействие в коллективе	2,9	2,8
Дисциплина в школе и дома	2,8	2,7

Как видно из таблицы, самые сильные позитивные изменения родители увидели в проявлении **самостоятельности, самообслуживания и бытовых навыков** детей, и эти изменения родители **частично** связывают с занятиями по футболу, которые посещал ребенок.

Улучшения в **уверенности в себе, самооценке** детей, по мнению родителей, **сильно связаны** с посещением ребенком спортивных групп по футболу.

Улучшения в **общении со сверстниками, взаимодействии в коллективе**, как считают родители, **довольно сильно связаны** с посещением ребенком спортивных групп по футболу.

Также родители отметили, что у ребенка улучшились следующие навыки, **значительно** связанные с посещением спортивных групп по футболу:

- **Общение со сверстниками, взаимодействие в коллективе**
- **Дисциплина в школе и дома**

Отзывы и предложения родителей по программе см. в ПРИЛОЖЕНИИ

III. Выводы

1. ВСЕ 19 детей, ответивших на анкеты, наилучшим образом оценили занятия футболом в команде, и все дети сказали, что им понравился главный тренер. Из чего можно сделать вывод, что дети ходили на тренировки с удовольствием и большим желанием, их большую эмоциональную вовлеченность ребят в процесс тренировок, что косвенно подтверждает качество проведенных занятий.
2. Все родители отметили, что с детьми произошли позитивные изменения в сфере коммуникативных и социальных навыков, таких как **самостоятельность, самообслуживание, бытовые навыки, общение со сверстниками, взаимодействие в коллективе, дисциплина в школе и дома**. Повышение **уверенности в себе и самооценке** родители сильно связывают с посещением ребенком спортивных групп по футболу.

Отзывы и предложения родителей по программе «Футбол ради надежды»

Получен 21 ответ:

Увеличить продолжительность каждой тренировки.
Хотелось бы, что чаще были занятия!
Продолжать занятия
Давать небольшие домашние задания, поручения о правилах игры в футбол, истории разных футболистов и т.д..
Желательно видеть постоянно волонтеров на тренировке
Содействовать распространению информации о графике наших занятий среди студентов, чтобы волонтеры подтягивались.
Продолжать и улучшать! Не сбавлять темп
Тренировки оставить через день, но для 16+, начинать не позже 17-00, а младшую группу перенести на 16-00!
Огромное желание продолжать тренироваться, принимать участие в товарищеских матчах. Создать сборную и попасть в нее.
Для себя, поменьше болеть, не пропускать тренировки и мероприятия, организованные ФК.
Спасибо!
Продолжать и дальше занятия!
Спасибо огромное тренерам и организаторам. Не снижайте темп. Нам очень нужна Ваша работа.
Спасибо за занятия!!!
Не заканчивать занятия по футболу с детьми с синдромом Д. Эти занятия дисциплинирует детей, укрепляют здоровье
Успешного развития программы!
Спасибо за такую возможность
Очень рассчитываю на дальнейшее продолжение тренировок!!!
Спасибо, что учите наших детей игре в футбол!